

Спецификация теста по дисциплине «Ортопедическая стоматология»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Ортопедическая стоматология
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Проходной уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неотложные состояния в стоматологии	3	3
2.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба винирами, вкладками	5	5
3.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба коронками.	5	5
4.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба штифтовыми конструкциями.	5	5
5.	Особенности ортопедического лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами из различных материалов.	5	5
6.	Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Методы и режимы препарирования.	5	5
7.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	5	5

8.	Ортопедические методы лечения переломов верхней, нижней челюсти.	3	3
9.	Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов; ложных суставов.	2	2
10.	Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей.	2	2
11.	Особенности ортопедического лечения зубочелюстных аномалий у взрослых.	5	5
12.	Дифференциальная диагностика, ортопедические методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	2	2
13.	Клиническое материаловедение.	5	5
14.	Повышенная стираемость зубов. Ортопедические методы лечения повышенной стираемости.	5	5
15.	Деформация зубных рядов. Ортопедические и комплексные методы лечения деформации зубных рядов.	5	5
16.	Диагностические и тактические ошибки при протезировании заболеваний твердых тканей зубов.	5	5
17.	Диагностические и тактические ошибки при протезировании дефектов зубных рядов съёмными протезами.	5	5
18.	Диагностические и тактические ошибки при протезировании беззубых челюстей.	3	3
19.	Планирование и способы ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов.	5	5
20.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
20.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
20.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
20.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	5	5

	(организация высшего и послевузовского образования)		
20.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
20.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100